



اداره کل آموزش و پرورش فارس

گروه تحقیق و پژوهش

اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش فارس سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

استان فارس، گهواره‌ی تمدن و دانش، جایگاهی تاریخی در فرهنگ کشور دارد و آموزش و پرورش به عنوان نهادی تأثیرگذار و پیشران توسعه، نیازمند حرکت هوشمندانه، مبتنی بر شواهد و آینده‌نگرانه است. در این مسیر، پژوهش نه یک انتخاب، که یک ضرورت انکارناپذیر است؛ چراغی که راه را برای خلق سیاست‌های اثربخش، اصلاح روش‌ها و کشف نیازهای پنهان فرا روی ما می‌گشاید. امروزه، نظام آموزشی ما با فرصت‌ها و چالش‌های بی‌سابقه‌ای روبه‌روست: از رشد و بالندگی در نقش معلم و دانش‌آموز در عصر فناوری تا ضرورت ترویج مهارت‌های زندگی و شهروندی، از اهمیت عدالت آموزشی در گستره‌ی جغرافیایی پهناور استان فارس تا نیاز مبرم برای ارتقای کیفیت یادگیری در همه‌ی سطوح. پاسخگویی به این نیازهای پیچیده و چندبعدی، بدون اتکا به پژوهش‌های عمیق، نظام‌مند و بومی، ممکن نخواهد بود. بر این اساس، تدوین اولویت‌های پژوهشی سال جاری اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، گام مهمی در جهت هدایت تلاش‌های محققان و تبدیل داده‌ها به تصمیم‌های راهبردی است. این اولویت‌ها با نگاهی به اسناد بالادستی، سند تحول بنیادین و تجربیات موفق داخلی و بین‌المللی، و با تأکید ویژه بر مشکلات و ظرفیت‌های منحصربه‌فرد استان فارس طراحی شده است. هدف نهایی ما در شورای تحقیقات استان فارس، خلق دانشی کاربردی است که مستقیماً در کلاس درس، مدیریت مدرسه، برنامه‌ریزی درسی و تعامل با جامعه تأثیرگذار باشد و در نهایت، به رشد متوازن و همه‌جانبه‌ی دانش‌آموزان استان فارس بینجامد. این سند پژوهشی، دعوتی است از همه‌ی ذینفعان آموزش در استان فارس شامل: مدیران، معلمان، پژوهشگران و حامیان آموزش تا با هم‌اندیشی و هم‌گرایی، پژوهش را از حاشیه به متن مدیریت آموزشی آورده و با گام‌های استوار مبتنی بر یافته‌های علمی، مسیر تعالی آموزشی فرزندان سرزمین عزیزمان را هموار سازیم.

گروه تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش و پرورش فارس در ارستای پاسخگویی به نیازهای پژوهشی بخش‌های مختلف و ادارات نواحی مختلف آموزش و پرورش فارس اقدام به تدوین اولویت‌های پژوهشی سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ از طریق نیازسنجی و مشکل‌شناسی راهبردی نموده است. بدین منظور از تمامی پژوهشگران علاقه‌مند دعوت می‌شود برای انجام پژوهش در زمینه اولویت‌های اعلام شده در قالب طرح پژوهشی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری با گروه تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش و پرورش فارس همکاری نمایند. علاقمندان به انجام طرح‌های پژوهشی می‌توانند با مراجعه به گروه تحقیق و پژوهش واقع در پژوهشکده معلم (به نشانی: شیراز، خیابان آزادگان، پژوهشکده معلم) نسبت به انتخاب اولویت مورد نظر، دریافت نمونه برگ پیشنهاد پژوهشی و تکمیل آن اقدام نمایند و یا از طریق ایمیل: pazhooheshkademoalem@chmail.ir کانال اطلاع‌رسانی پژوهشکده معلم در نرم افزار شاد به آدرس: @pm_fars و شماره تماس: ۰۷۱۳۷۲۵۰۰۸۱ با گروه تحقیق و پژوهش اداره کل آموزش و پرورش فارس در ارتباط باشید.

شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش فارس

اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش فارس

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

کد طرح	حوزه مرتبط	اولویت پژوهشی	وضعیت تصویب طرح
۱	حوزه ریاست اداره کل	تبیین سند چشم انداز تحول نظام اداری آموزش و پرورش فارس به منظور کارآمدسازی و افزایش بهره وری بر اساس فناوری های جدید، الگوهای موفق و سند تحول بنیادین	
۲		طراحی الگوی کارآمد به منظور هم افزایی نظام اجرایی و همسویی کارکرد دوایر داخلی اداره کل آموزش و پرورش فارس	
۳		بازنگری آیین نامه های آموزشی و فرآیند تدوین آنها در دوایر داخلی اداره کل آموزش و پرورش فارس	
۴		ارزیابی میزان اجرایی و راهبردی بودن سند تحول بنیادین در نظام آموزش و پرورش فارس و همسویی آن با تغییر و تحولات جامعه جهانی	
۵	معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی	باز طراحی مدل مدیریت منابع انسانی (انسانی، مالی و فیزیکی) در چهارچوب نظام راهبردی آموزش و پرورش در راستای افزایش بهره وری	
۶		آسیب شناسی طرح مولدسازی و ارائه مدلی به منظور بهینه سازی سرمایه های انسانی راکد در آموزش و پرورش	
۷		سنجش بهره وری هزینه ها و بار مالی واحدهای اجرایی آموزش و پرورش با توجه به ضریب جینی به منظور ارتقا خدمات آموزشی در مدارس	
۸	معاونت آموزش ابتدایی	واکاوی و شناسایی منابع شناختی و الگوی فهم دانش آموزان نسل جدید و ارائه مدلی متناسب با تفکر انتقادی دانش آموزان	
۹		ارزیابی راهکارهای هویت بخشی به دانش آموزان در دوره دوم ابتدایی	
۱۰		بررسی راهکارهای اجرایی نمودن الگوهای توانمندسازی و راهبری نوین در مدارس ابتدایی	
۱۱		طراحی برنامه درسی بر اساس برنامه درسی تلفیقی STEAM، مهارت محور، تکلیف محور و بازی محور برای دانش آموزان مقطع ابتدایی	
۱۲		شناسایی الگوی مناسب در تدریس دروس ریاضی، علوم تجربی و فارسی به منظور افزایش نمرات دانش آموزان در آزمون های بین المللی تیمز و پرلز ۲۰۲۷	
۱۳		بررسی تاثیر و میزان موفقیت ارزشیابی کیفی و توصیفی در مقطع ابتدایی	
۱۴		شناسایی الگوی هدایت تحصیلی مطلوب دانش آموزان بر اساس علائق، توانمندی و استعداد آنها	
۱۵	معاونت متوسطه	تعیین حد و مرز قانونی استفاده از هوش مصنوعی در تدریس و تعیین الگوی مناسب بر مبنای کتب درسی و سند تحول بنیادین	

۱۶	بررسی تاثیر رویکردهای متنوع یادگیری مانند یادگیری مبتنی بر پروژه، یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری خلاق بر انگیزه و سطح یادگیری دانش آموزان	معاونت آموزش متوسطه	
۱۷	ارزیابی مزایا و چالش های استفاده از هوش مصنوعی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارائه راهبردهای آموزشی		
۱۸	بررسی تاثیر استفاده از فناوری های جدید مانند هوش مصنوعی، واقعیت مجازی و استفاده از پلتفرم های آنلاین بر یادگیری دانش آموزان و کیفیت آموزش		
۱۹	بررسی عوامل مؤثر بر نتایج امتحانات نهایی دانش آموزان دوره متوسطه دوم به منظور افزایش میانگین نمرات		
۲۰	ارائه مدل استقرار نظام آموزشی مبتنی بر کاربردهای هوش مصنوعی با رویکرد آینده پژوهی		
۲۱	ارزیابی جامع توان بخشی هوشمند برای ارتقای نتایج امتحانات نهایی با تمرکز بر تحلیل پرسش های پرتکرار و کیفیت محور		
۲۲	واکاوی دلایل عقیم ماندن برنامه درسی و طراحی مدلی جهت تقریب نتایج و برنامه های قصد شده و کسب شده با نگاهی به آزمون های تیمز و پرلز		
۲۳	ارزیابی نحوه مهارت آموزی دانش آموزان هنرستان ها در جهت تامین نیازهای شغلی آینده آنان		
۲۴	تدوین برنامه درسی چند ساحتی (تربیت اقتصادی، اعتقادی، زیست فناورانه و ...) مطابق با سند تحول بنیادین		
۲۵	بررسی میزان اثر بخشی برنامه های پرورشی مدارس در گرایش دانش آموزان به نماز، عفاف و حجاب	معاونت پرورشی و فرهنگی	
۲۶	ارزیابی عملکرد واحد مشاوره در کاهش گرایش دانش آموزان به رفتارهای آسیب زا (اعتیاد، خودکشی، رفتارهای پرخطر و ...) در دوران نوجوانی در دوره متوسطه اول و دوم		
۲۷	واکاوی عوامل مؤثر در ایجاد و تقویت روحیه اسلامی، انقلابی و ایرانی در دانش آموزان به منظور ایجاد برنامه آموزشی و اجرایی در مدارس		
۲۸	شناسایی و تدوین راهکارهای مقابله با چالش های تربیتی ناشی از آسیب های اجتماعی نوظهور		
۲۹	تدوین استاندارد سلامت روان معلمان و دانش آموزان و ارائه راهکارهای اجرایی و عملیاتی مناسب		
۳۰	طراحی و اعتبار بخشی مدلی برای سبک زندگی سالم و فعال دانش آموزان با تاکید بر فناوری نوین	معاونت تربیت بدنی و سلامت	
۳۱	بررسی و تحلیل شاخص های حقوقی لازم برای افزایش دانش حقوقی مدیران مدارس به منظور آشنایی با قوانین و مقررات حقوقی و مجازات های هیات رسیدگی به تخلفات اداری	معاونت حقوقی	

۳۲		بررسی علل بروز تخلفات اداری (نقض قوانین و مقررات، سهل انگاری در انجام وظایف محوله و ...) در میان معلمان و کارکنان آموزش و پرورش فارس	
۳۳	حراست	بررسی میزان اثر بخشی دروس دوره دوم متوسطه (آمادگی دفاعی، تفکر و سواد رسانه و ...) در آشنایی دانش آموزان با پدافند غیرعامل و مقابله با تهدیدات جنگ نرم	
۳۴	نهضت سواد آموزی	طراحی نظام یادگیری هوشمند مبتنی بر فناوری برای آموزش بزرگسالان	
۳۵	ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	بررسی تطبیقی میزان شکایات و حصول نتیجه و ارزیابی علل رد شکایت، محکومیت و نحوه برخورد با جرایم اثبات شده	
۳۶	امور شاهد و ایثارگران	بررسی عملکرد مدارس شاهد در استان فارس و ارائه الگوی راهبردی ارتقاء خدمات آموزشی مدارس شاهد مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	
۳۷	انجمن اولیا و مربیان	طراحی الگوی بومی مشارکت خانواده ها در امر تربیت دانش آموزان و ارائه برنامه عملیاتی در همین راستا	
۳۸	امور بانوان و خانواده	بررسی وضعیت مجردین شاغل در آموزش و پرورش فارس و ارائه راهکار در جهت تقویت و تحکیم نهاد خانواده	
۳۹		بررسی وضعیت بانوان مطلقه شاغل در آموزش و پرورش فارس و ارائه راهکارهای مناسب در جهت ارتقاء سلامت روان آنان	
۴۰		بررسی وضعیت دختران محصل فرزند طلاق در جهت شناسایی مشکلات و ارائه راهکارهای مناسب	